

## Voorbeeld opzet Examentraining MVT

### Doelen en opbrengsten

- Docenten kennen verschillende instrumenten om een sterkte-zwakte-analyse te maken.
- Docenten kennen verschillende werkvormen om deelvaardigheden te oefenen.
- Docenten maken kennis met de onderleggers voor het beantwoorden van meerkeuzevragen en open vragen.
- Docenten maken kennis met volledige instructies en het werken in een circuit.
- Docenten hebben handvatten om hun examentraining concreet vorm te geven in hun lessen.

## Programma trainingsmiddagen

### Middag 1

Opzet en indeling vaktraining (het wat en het hoe);

- Introductie examentraining in 5 stappen:
  - Stap 1: een motiverende start
  - Stap 2: een sterkte- zwakteanalyse
  - Stap 3: oefenen van deelvaardigheden
  - Stap 4: werkvormen rond een proefexamen
  - Stap 5: het examen
- Praktische uitwerking stap 1 en 2
  - Bespreken mogelijkheden en materialen om leerlingen in 'de juiste stand' te krijgen
  - Kennismaken met een aantal webtools die gebruikt kunnen worden voor het bewerken van (examen)teksten en die de leesmotivatie verhogen.
  - Bespreken mogelijkheden en materialen om een sterkte-zwakteanalyse te maken

### Middag 2

- Praktische uitwerking stap 3 en 4 (concreet materiaal en aanpak):
  - onderleggers voor specifieke examenvaardigheden (bv. stappenplannen bij het beantwoorden van meerkeuzevragen, tijdsplanning, leerstrategieën);
  - docenten werken aan het les- en leerling-materiaal van hun eigen vaktrainingen;
  - activerende didactiek en werkvormen zoals 'het circuit' (m.b.v. wie-is-actief-kruis).

- **Doelgroep:** docenten VO (training op HBO-niveau)
- **Aantal studielasturen:** 6 slu.
- **Certificaat:** op aanvraag

**Voor meer informatie, neem contact op met:**

Masja Mesie (trainer Memo onderwijs)

E-mail: [m.mesie@memo-onderwijs.nl](mailto:m.mesie@memo-onderwijs.nl)

Tel: 06-41343010