

## Voorbeeld opzet training 'Spreekvaardigheid met 30 leerlingen'

### Doelen en opbrengsten

- Docenten kennen verschillende werkvormen om spreekvaardigheid te oefenen.
- Docenten maken kennis met volledige instructies en het werken in een spreekcircuit.
- Docenten hebben ervaring opgedaan met de werkvormen en hebben gereflecteerd op elkaars werkvormen en ideeën.

### **Optie A: training 'Spreekvaardigheid met 30 leerlingen' (2 middagen)**

#### Dagdeel 1 (3 uur):

- Het ervaren van een groot aantal praktische en motiverende werkvormen waarbij 30 leerlingen tegelijk in de vreemde taal spreken.
- Het bespreken van factoren die remmend werken en van succesfactoren die ertoe leiden dat leerlingen(durven) te spreken in de MVT.
- Het inzetten van de doeltaal en het ontdekken van het belang daarvan.
- Het maken van een keuze voor een werkvorm/ aanpak die in de periode tussen dagdeel 1 en dagdeel 2 zal worden uitgetoetst.

#### Dagdeel 2 (3 uur):

- Terugblik op de opdracht van dagdeel 1: uitwisseling en reflectie.
- Ervaren van een aantal nieuwe werkvormen.
- Het gebruikmaken van andere vaardigheden om gespreksvaardigheid te versterken.
- Kennismaken met 'het spreekcircuit' en werken aan een eigen invulling van een circuit.
- Het opzetten van een doorlopende leerlijn spreek- en gespreksvaardigheid

### **Optie B: training 'Spreekvaardigheid met 30 leerlingen' aangevuld met training 'Beoordelen met Rubrics' (3 middagen)**

Dagdeel 1 en 2 zoals hierboven beschreven

#### Dagdeel 3 (3 uur):

- Kennismaken met verschillende ERK beoordelingsmodellen.
- Het maken van een keuze voor een model dat gebruikt wordt door alle collega's.
- Ervaring opdoen met het beoordelen van spreekproducten (met leerlingen)
- Het afstemmen beoordelingen tussen collega's ('Is jouw A2 ook mijn A2?')

### Opbrengst:

- De docenten hebben ervaring opgedaan met het werken met ERK Rubrics bij de beoordeling van spreekproducten
- De docenten hebben als team gewerkt met een format van een Rubric en hebben de eigen beoordelingen vergeleken met die van collega's
- Docenten hebben handvatten gekregen om hun leerlingen te betrekken bij de beoordeling van zichzelf en van medeleerlingen.

- **Doelgroep:** docenten VO/MBO (training op HBO-niveau)
- **Aantal studielasturen:** 9 slu (optie A) of 12 slu (optie B). Dit is inclusief 3 uur voor uitwerking opdracht in periode tussen middag 1 en 2.
- **Certificaat:** op aanvraag

**Voor meer informatie, neem contact op met:**

Masja Mesie (trainer Memo onderwijs)

E-mail: [m.mesie@memo-onderwijs.nl](mailto:m.mesie@memo-onderwijs.nl)

Tel: 06-41343010